

**SCHEDA RACCOLTA DATI
PER L'INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITA'**

CONTINUITA' EDUCATIVA - FORMAZIONE CLASSI PRIME
ANNO SCOLASTICO 2009/'10

ALUNNO/A:	SCUOLA DI PROVENIENZA INSEGNANTE REFERENTE: ORE DI SOSTEGNO	OPERATORE No Sì
AMBITO	COMPETENZE	
<i>Attenzione</i>	<input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> alterna <input type="checkbox"/> nulla	
<i>Memoria a breve t.</i>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
<i>Memoria a lungo t.</i>	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
<i>Autonomia:</i>		
<i>Personale</i>	<input type="checkbox"/> autosufficiente <input type="checkbox"/> non autosufficiente	
<i>Scolastica</i>	lavora in modo autonomo <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no gestisce il materiale scolastico <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
<i>Uso di strumenti specifici (computer, tastiera facilitata, banco speciale, ecc...)</i>		

<i>Interessi</i>	
Area affettivo - relazionale <i>Autostima</i>	<input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> limitata
<i>Comportamento:</i> - <i>con gli adulti</i>	<input type="checkbox"/> aggressivo <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> altro _____ _____
- <i>con i coetanei</i>	<input type="checkbox"/> aggressivo <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> altro _____ _____
<i>Atteggiamenti nelle relazioni:</i>	<input type="checkbox"/> <i>aggressivi</i> <input type="checkbox"/> <i>passivi</i> <input type="checkbox"/> <i>oppositivi</i>
<i>Uso dei linguaggi non verbali</i>	<input type="checkbox"/> <i>gestuale</i> <input type="checkbox"/> <i>grafico</i> <input type="checkbox"/> <i>musicale</i> <input type="checkbox"/> <i>multimediale</i> <input type="checkbox"/> <i>altro</i> _____

COMPETENZE DISCIPLINARI		
AREA	RISORSE Cosa sa fare	VINCOLI Cosa non sa fare
Area linguistica - <i>orale</i> <i>comprensione e produzione</i> - <i>scritto</i> <i>comprensione e produzione</i>		

Area logico-matematica - numerazione - calcolo - problem solving		
Area espressiva pittorica - musicale		
Area prussico - motoria (motricità globale e motricità fine)		
Percorso seguito	<input type="checkbox"/> obiettivi minimi Discipline: _____ _____ <input type="checkbox"/> obiettivi differenziati Discipline: _____ _____ <input type="checkbox"/> obiettivi misti Discipline: _____ _____	

Esigenze particolari (es. compatibilità o incompatibilità con compagni, ...)	Compagni incompatibili: _____ _____	
Collaborazione famiglia ed altri Enti	Compagni compatibili e di aiuto: _____ _____ _____	