

**L'INSEGNANTE FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

**o  
L'INSEGNANTE REFERENTE D'ISTITUTO**

<b>CHI E'?</b>	<p>E' un docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>sensibile ed attento</b> alle problematiche relative alla disabilità nella scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>disponibile</b> a farsene carico (si propone o è invitato/a dal Dirigente Scolastico) diventando punto di riferimento, nel settore disabilità, per il Dirigente, per i docenti di sostegno e curricolari, per il personale ATA ed il suo incarico è approvato dal Collegio dei Docenti;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>con competenze specifiche e certificate</b>, meglio se di ruolo, con servizio continuativo nella stessa scuola.</li> </ul>
<b>CHE COMPITI HA all'interno dell'Istituto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>coordina</b> l'accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno, mettendo a disposizione la documentazione organizzativa e didattica di ogni plesso;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>coordina</b> l'accoglienza dell'alunno con disabilità;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>propone</b> al Dirigente la ripartizione delle ore e l'assegnazione degli insegnanti di sostegno, dopo avere discusso e condiviso in Commissione Integrazione;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>coordina</b> il gruppo degli insegnanti di sostegno, durante la Commissione Integrazione;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>coordina</b> il Gruppo di Studio e di Lavoro d'Istituto (L. 104/92);</li> <li><input type="checkbox"/> <b>rileva</b> i bisogni formativi dei docenti e li comunica al D.S. .;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>promuove</b> la partecipazione a corsi di formazione sul tema della disabilità;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>coordina</b> i progetti d'Istituto, in particolare sulle "buone prassi", per gli alunni con disabilità;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>ha ruolo di raccordo</b> tra i vari ordini di scuola, dove diffonde la cultura dell'inclusione;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>mette in rilievo</b>, durante gli incontri collegiali, le problematiche dell'integrazione, fa proposte concrete per migliorare l'accoglienza e l'inclusione;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>fornisce</b> consulenza, su richiesta dei colleghi, per la stesura del P.D.F. e del P.E.I. o della scheda informativa sulle difficoltà dell'alunno;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>coordina</b> l'acquisto di materiale specifico e, se necessario, ne tiene l'inventario;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>collabora</b> con la segreteria per le richieste al Servizio Disabilità dell'operatore addetto all'assistenza e/o dell'educatore/istruttore della Provincia.</li> </ul>
<i>all'interno del singolo plesso:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ uguale a quelli all'interno dell'Istituto, senza però garantire la presenza nel plesso;</li> </ul>
<i>all'esterno con i genitori, con gli esperti, con gli operatori</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>è figura di raccordo</b> tra gli insegnanti, la famiglia e gli specialisti;</li> <li>❑ <b>prende i contatti e coordina</b> i rapporti tra gli Enti e le strutture esterne (ULSS, Associazioni di categoria, Comune, Cooperative, C.E.O.D., ecc.);</li> <li>❑ <b>sensibilizza</b> tutti i docenti sul fatto che i rapporti con le famiglie degli alunni CON disabilità vanno curati in modo particolare;</li> </ul>
<b>CHE RUOLO HA?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>collabora</b> con il Dirigente Scolastico in un continuo aggiornamento di informazioni, nella condivisione dei problemi e delle responsabilità, nella ricerca di nuove strategie;</li> <li>❑ <b>sensibilizza</b> i colleghi curricolari sul fatto che il docente di sostegno partecipa attivamente a tutte le attività di classe e che la presa in carico dell'allievo con disabilità è sia del docente di sostegno, sia del docente curricolare;</li> <li>❑ <b>opera</b> mediazione, dove necessario, fra gli insegnanti del team o del Consiglio di Classe e l'insegnante di sostegno, con la funzione di ascolto nelle varie problematiche;</li> <li>❑ <b>cerca di creare</b> una buona collaborazione all'interno del gruppo degli insegnanti di sostegno per una maggiore efficacia degli interventi didattico educativi;</li> <li>❑ <b>promuove, propone e comunica</b> progetti / iniziative che valorizzino le potenzialità dei singoli alunni e ne consentano una maggiore inclusione;</li> <li>❑ <b>fornisce</b> informazioni generali e specifiche (fornisce la documentazione, la modulistica, ecc.)</li> <li>❑ <b>coordina</b> con la Segreteria il calendario degli incontri di stesura e di verifica dei P.E.I. con gli specialisti.</li> </ul>