

GRUPPO DI STUDIO E DI LAVORO H D'ISTITUTO

(art. 15 legge 104/92)

e art.7 del Protocollo d'Intesa per l'integrazione alunni disabili provincia di Vicenza

Con riferimento all'art. 15 comma 2 della legge 104/92 e all'art. 7 del Protocollo d'Intesa per l'integrazione degli alunni disabili della Provincia di Vicenza, deve essere costituito il Gruppo di Studio e di Lavoro H all'interno di ogni Istituto.

I COMPONENTI, definiti dal Dirigente Scolastico, sono:

- ❑ il Presidente (Dirigente Scolastico);
- ❑ l'insegnante Funzione Strumentale per l'integrazione degli alunni disabili;
- ❑ insegnanti curricolari;
- ❑ insegnanti di sostegno;
- ❑ personale ATA;
- ❑ genitori alunni con disabilità e non;
- ❑ rappresentanti dei Servizi (U.L.S.S., EE.LL., Associazioni, ...)
- ❑ rappresentanti degli alunni (solo per la Scuola Secondaria di 2° grado).

Gli INCONTRI, complessivamente, non sono previsti dalla normativa in modo prescrittivo.

Bisogna altresì fare riferimento ai compiti individuati per il gruppo di lavoro nel proprio Istituto e nel proprio territorio.

In particolare ogni Istituto definirà il numero di incontri in base alle proprie necessità.

I COMPITI, di tipo organizzativo, sono:

- ✓ definizione delle modalità di passaggio dell'alunno disabile da un ordine di Scuola ad un altro;
- ✓ censimento delle risorse formali ed informali;
- ✓ formulazione di progetti per la continuità fra i vari ordini di scuola, di progetti in relazione alle tipologie e ricerca di risorse per l'attuazione.
- ✓ formulazione di progetti per l'aggiornamento e la formazione del personale

I COMPITI, di tipo consultivo, sono:

- ✓ collaborazione e tutoring fra docenti;
- ✓ documentazione e consulenza ai fini dell'orientamento professionale e scolastico, anche con l'aiuto di Associazioni, genitori e servizi specializzati;
- ✓ interventi che promuovano la qualità dell'integrazione.

Proposte di BUONE PRASSI:

- censimento delle risorse che operano nell'integrazione, presenti nel territorio;
- incontri di formazione per i genitori su problemi di integrazione;
- questionari per sensibilizzare la qualità dell'integrazione in ogni Istituto;
- vademecum per i genitori relativo ai compiti della scuola, con indirizzi educativi nel P.O.F., in particolare nell'ambito della disabilità (patto educativo, regolamento d'Istituto, ...)